HR logo2007 CMYK D

### Afstudeeropdracht Instituut Voor Gezondheidszorg

Stuur formulier naar projectenbureau: PMED-projecten@hr.nl

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum opdracht** | Juli 2022 |
| **Projectnummer** |  |
| **Naam instelling / organisatie** | Kenniscentrum Zorginnovatie/Humanitas |
| **Afdeling** | Project Plint |
| **Contactpersoon** | Jellie Zuidema (hoofdonderzoeker Plint) Judith van Zwienen & Yvonne Schikhof, Hogeschool Rotterdam |
| **Adres** |  |
| **PC/Plaats** |  |
| **Telefoonnummer** |  |
| **Emailadres** | j.i.van.zwienen@hr.nl |
| **Titel project** | Voeding en ondervoeding bij ouderen in thuiszorg |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aanleiding of toedracht van de opdracht en het belang van de opdrachtgever bij de opdracht.** | PLINT Ondervoeding staat voor ‘Preventief Leer- en Innovatie Netwerk Tegen Ondervoeding’.  Dit project loopt van november 2021 t/m oktober 2023.  Hogeschool Rotterdam en Humanitas zijn, naast andere organisaties, projectpartners.  Zie de website voor meer informatie. Over Plint:  <https://www.inholland.nl/onderzoek/onderzoeksprojecten/plint-ondervoeding/>  Preventie van ondervoeding bij thuiswonende ouderen kan bijdragen aan langere zelfredzaamheid, het voorkomen van opname in een zorginstelling, verminderen van complicaties bij ziekte en een hogere kwaliteit van leven. Daarnaast kan het ook ten goede komen aan de belasting van de gezondheidszorg en daarmee de zorgkosten verlagen.  Thuiszorgteams (wijkverpleegkundigen, verpleegkundigen en verzorgenden in de wijk) zijn bij uitstek geschikt om met verpleegkundige interventies (risico op) ondervoeding te signaleren, screenen, monitoren en interventies uit te voeren.  Onder ouderen en mantelzorgers is sprake van een laag bewustzijn van de oorzaken en gevolgen van ondervoeding. Onder wijkverpleegkundigen, verpleegkundigen en verzorgenden in de wijk lijkt er vooral sprake van handelingsverlegenheid.  Hiervoor is het tweejarig project ‘Preventief Leer- en Innovatie Netwerk Tegen Ondervoeding’ (PLINT Ondervoeding) opgezet.  Uit de eerste onderzoeken bij andere thuiszorgteams zijn vanuit de zorg zijn twee thema’s mbt preventie van ondervoeding bij thuiswonenende ouderen naar voren gekomen: |
| **Opdracht** | Twee thema’s. (twee opdrachten, dus 2 studenten?)  1: Gesprek met de cliënt: Hoe ga je het gesprek m.b.t. preventie van ondervoeding met de cliënt aan? Hoe leg je uit dat preventie belangrijk is?. Hoe kan je effectief advies geven? Welke kennis draag je over. Welk moment?  2: Te ontwikkelen keuzehulp voor bepaling van welke cliënten wel of niet in aanmerking komen voor preventie van ondervoeding. |
| **Omgeving waar binnen het onderzoek dient plaats te vinden**  (*beschrijf de “sleutelfiguren” (belanghebbenden) in het kader van het uit te voeren onderzoek en de afdeling / instelling waar het onderzoek dient plaats te vinden)* | Praktijkonderzoek binnen de thuiszorgteams van Humanitas |
| **Doelstelling**  *(wat is de bedoeling van het onderzoek?; welk doel moet behaald worden?)* | Bijdragen aan de verbetering van de aanpak van preventie van ondervoeding door de thuiszorgteams |
| **Onderzoekkenmerken:** *(Grootte van het onderzoek,*  *Gewenste methode van onderzoek,*  *Etc.)* | De vorm nog nader te bepalen. Kan dmv casetudy of interviews. |
| **Omvang en duur van het project** *(geef een inschatting van omvang in uren, aantal studenten en geschatte projectperiode)* | Eerste semester 2022-2023 |
| **METC aanvraag noodzakelijk**  *(inschatting opdrachtgever)* | ~~JA /~~ NEE\* (indien ja zie hieronder)  **\*doorhalen wat niet van toepassing is.** |
| **METC aanvraag ingediend**  *(procedure dient door de opdrachtgever zelf te worden ingezet en afgerond)* | JA / NEE (indien ja: kopie van aanvraag s.v.p. meesturen)  **\*doorhalen wat niet van toepassing is** |
| **METC toestemming ontvangen** | JA / NEE (indien ja: kopie toestemmingsbrief s.v.p. meesturen)  **\*doorhalen wat niet van toepassing is** |
| **Gewenste competenties studenten** *(voor zover deze volgens de opdrachtgever specifiek van belang zijn voor het uitvoeren van de opdracht; denk bv. aan specifieke (communicatieve -) vaardigheden)* |  |
| **Beschikbaarheid opdrachtverstrekker**  *(naar inschatting van de opdrachtgever)* | Maandag / dinsdag / woensdag / donderdag / vrijdag\*  Ochtend / middag\*  **\*doorhalen wat niet van toepassing is** |
| **Begeleidingscapaciteit en opleidingsniveau van de begeleiders binnen de opdracht-verstrekkende instelling / organisatie** |  |
| **Opdracht is bedoeld voor studenten:**  *(geef ook het maximum aantal studenten aan dat volgens de opdrachtgever kan deelnemen)* | ~~Fysiotherapie / ergotherapie / logopedie~~ / verpleegkunde\*  Voltijd / duaal\* (alleen aan te geven indien verpleegkunde studenten kunnen deelnemen aan de opdracht) Kan allebei  **\*doorhalen wat niet van toepassing is (multidisciplinaire combinaties zijn in relatie tot het minorprogramma gewenst)**  **\*\*van belang voor minoropdracht; voltijdstudenten rondom projectopdracht tijdens minorfase af; duale studenten werken tijdens minorfase aan literatuurstudie en vervolgen in de afstudeerfase met het praktijkonderzoek en afronding project** |
| **Aanvullende informatie**  *(omgeving waarbinnen / afdeling waar het onderzoek dient plaats te vinden; sleutel-figuren (belanghebbenden))* | . |

\*niet in alle gevallen hoeft vooraf het verwachte resultaat/eindproduct vastgesteld te worden. Dit is afhankelijk van de ruimte die de opdrachtnemers (studenten) van de (externe) opdrachtgever (kunnen) krijgen om in deze aan het begin van het onderzoeksproces met en eigen voorstel te komen. Ook het onderwijsprogramma waarbinnen de opdracht wordt uitgevoerd kan vragen dat de studenten deze ruimte krijgen. Daarover vindt dan voorafgaand aan de start van het onderzoek overleg plaats met de opdrachtgever.